

Родителям от педагога социального



Как помочь ребенку в выборе профессии

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок реализовался, стал успешным и счастливым человеком. Поэтому вопрос профессионального самоопределения подростка рано или поздно встает перед каждой семьей. Конечно, он волнует в первую очередь родителей, чьи дети учатся в выпускных классах. Остается год, в течение которого необходимо решить, пойдет ли сын (дочь) учиться в профессионально-техническое, среднее специальное или высшее учебное заведение. Осилит ли ребенок выпускные экзамены, ЦТ после 11 класса (если он в настоящее время учится в 9 классе) или лучше попрощаться со школой после 9 лет обучения? К сожалению, многие родители, решая все эти насущные вопросы, делают ряд классических ошибок.

Ошибка первая: «Я лучше знаю, что нужно моему ребенку»

Довольно часто встречаются ситуации, когда родители желают, чтобы ребенок обучался по специальности, которой они сами всегда интересовались. Таким образом, родители хотят осуществить свои мечты, реализовать себя через детей, не замечая при этом эгоизма собственного поведения.

Другие родители, не ожидая от своих детей больших успехов на каком-либо поприще (справедливо или не справедливо – это другой вопрос), ориентируют их на получение рабочей профессии, ограничивая таким образом для них круг возможного профессионального выбора.

Третьи при выборе своим ребенком того или иного вида деятельности ориентируют его прежде всего на материальное вознаграждение, подменяя понятие счастья понятием материального успеха. Внушается, что умение «делать деньги» является главным достоинством человека. Причем за этой ориентацией часто стоит не меркантильный интерес родителей, а желание для своего ребенка жизни в достатке, порожденное годами собственных материальных трудностей.

Очень часто родительские советы подаются под «соусом» «полезно для семейной жизни». Будь врачом – нас и себя сможешь лечить! Становись поваром, хоть готовить научишься! Плохо ли – воспитатель! Своих детей вырастишь как надо. Ущербность такого выбора очевидна.

Не стоит навязывать свое мнение, тем более что ваши аргументы ребенку не всегда понятны. Советуя что-то детям при выборе профессии, вы излагаете свои предпочтения, т.е. то, что нравится вам. Но это необязательно может нравиться вашему ребенку. Подростка можно заставить согласиться на неинтересную для него профессию, но принятое через силу решение может негативно сказаться на будущем. Разочарованность в работе может привести к психологическим проблемам и даже болезням.

Для начала поговорите, выясните, какое решение собирается принять ваш ребенок и почему. Часто дети поступают родителям наперекор. Выслушайте и попробуйте понять аргументы сына или дочери. Возможно, мысли подростка покажутся вам как минимум интересными, а то и конструктивными.

Подсказывайте, обсуждайте, взвешивайте, но возможность принимать решение предоставьте своему ребенку. Помните, что это уже взрослый человек, и на определенном этапе происходит отделение от родительской опеки, начинается взрослая жизнь, в которой ему пора принимать самостоятельное решение. Ведь он уже личность и имеет право выбирать сам.

Ошибка вторая: «Престижно, значит, хорошо»

Нередко папы и мамы оказывают давление на выбор ребенка из соображений престижности будущей профессии. Если ваш ребенок не проявляет математических способностей, а вы не поможете ему трудоустроиться, не стоит отправлять его изучать экономику только потому, что, на ваш взгляд, это престижно. Учеба на престижных факультетах стоит недешево, к тому же нет никакой гарантии, что, получив диплом экономиста, выпускник не останется без работы. Как известно, те студенты, которые обучались платно, распределению не подлежат, а потому трудоустроиваться им придется самостоятельно.

Ошибка третья: «Нам некому помочь»

Не думайте, что вы – единственный на свете человек, озабоченный судьбой своего ребенка. Учителя в школе (лицее) тоже могут оказать значительное влияние на профориентацию подростков. Уже с первого класса детям рассказывают о мире профессий, организуют игры, участвуя в которых ребята примеряют на себя различные виды деятельности. В старших классах проводятся факультативы и дополнительные занятия по предметам для развития специальных способностей.

Пообщайтесь с классным руководителем, учителем-предметником, педагогом-психологом. Обсудите с педагогами склонности вашего ребенка, ту профессиональную область, в которой, на ваш взгляд, ребенок мог бы реализоваться. Подумайте вместе, в какой профессии могут пригодиться его способности или особенности характера. Обычно педагоги знают возможности, сильные и слабые стороны каждого ребенка, ведь наблюдают за его успехами в учебном процессе в течение нескольких лет. Возможно, после беседы с педагогами вы измените свое мнение. Не стоит заставлять ребенка учиться на инженера, если у него гуманитарный склад ума. Ваша задача – помочь и подтолкнуть подростка к принятию верного решения. Если не можете разрешить ситуацию самостоятельно, обратитесь к специалисту.

Ошибка четвертая: «Розовые очки»

Иногда серьезным препятствием в выборе подходящей специальности являются «розовые очки», сквозь которые молодым людям свойственно смотреть на будущую профессию. Отчасти это недостаток системы образования, которая, по сути, не дает прикладных знаний. Даже студенты старших курсов не всегда в состоянии объяснить, чем будут заниматься после окончания обучения.

Психологи советуют подростку заранее и как можно ближе познакомиться с профессией, к которой он склоняется. Прекрасно, если молодые люди могут пройти производственную практику в организации интересующего профиля, поскольку это самый действенный способ узнать, насколько подходит желаемая профессия. Альтернативный вариант – изучение соответствующих сайтов. Неплохо, если подросток лично общается с представителями интересующей профессии. Подумайте, есть ли среди ваших друзей и

знакомых люди, которые могли бы рассказать о своей работе. После этого попробуйте вместе проанализировать все плюсы и минусы интересующей профессии. Поговорите с ребенком на равных, уважайте его точку зрения, избегайте манипуляций. Также можете привести примеры из жизни: кто, как, почему работает на том или ином месте.

Неплохо сводить ребенка на День открытых дверей в учебное заведение, и желательно не в одно. Не придавайте таким походам чрезмерное значение — ведь совсем не обязательно, что именно здесь ваш ребенок захочет учиться. Цель такой экскурсии — посмотреть, пообщаться, прочувствовать «мое — не мое».

Ошибка пятая: «Поспешность и опоздание»

Боязнь опоздать с выбором профессии иногда приводит к крайностям — родители начинают задавать вопрос «кем ты хочешь быть?» трехлетнему ребенку. Конечно, всерьез к ответу малыша относиться не стоит, ведь в этом возрасте ребенок еще недостаточно осознает окружающий мир и себя в нем, чтобы сформулировать свое видение вопроса. Но присматриваться к его склонностям, наблюдать за его интересами необходимо. Это поможет правильно выбрать кружок или спортивную секцию, где у ребенка появится возможность реализоваться в определенном виде деятельности. Ведь увлечения, как известно, нередко являются определяющим фактором при выборе профессии.

Обратной является ситуация, когда родители начинают задумываться о профессиональном становлении ребенка только в выпускном классе. Уже наступает предэкзаменационная пора, а старшеклассник по-прежнему не уверен в выборе профессии, не знает, куда будет поступать. Конечно, известно много примеров, когда люди находят свое призвание далеко не в юном возрасте и, тем не менее, добиваются огромного успеха. Однако к решению такого важного вопроса, как выбор профессии, желательно подойти заранее.

Еще одно родительское заблуждение: высшее образование автоматически разрешает проблемы поиска нужной высокооплачиваемой работы. Здесь профессиональное самоопределение подменяется самоопределением в социальном плане, а выбор профессии — выбором учебного заведения. О том, что высшее образование еще не гарантирует трудоустройства, можно и не говорить.



Выводы:

1. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом необходимо проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность. Дать ребенку право выбора будущей профессии.
2. Выбор будущей профессии ребенка следует рассматривать не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения, личностных качеств ребенка, ситуации на рынке труда и реальной возможности трудоустройства после обучения.

3. Вместе с ребенком необходимо обсудить возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
4. Следует поддержать ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
5. Если ребенок рано увлекся какой-то профессией, нужно обеспечить ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятий в кружках и т. д.
6. Возникшие разногласия в выборе профессии лучше разрешать с помощью специалистов.
7. Если профессиональный выбор ребенка огорчает, не стоит отговаривать его и запрещать что-то категорично. Нужно постараться выяснить, на чем основан его выбор.
8. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.
9. Не следует давить на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
10. Полезно предложить ребенку поработать на каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.
11. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.
12. Если ребенок ошибся в выборе, не следует корить его за это. Ошибку можно исправить.
13. Важно помочь своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути. Наличие альтернативы позволит снизить у ребенка напряжение и тревогу. (Например, спросить: «А чем ты собираешься заниматься, если у тебя не получится стать инженером?» А можно обсуждать эту проблему применительно к третьим лицам: «Представляешь, Андрей всю жизнь мечтал стать футболистом, готовился к спортивной карьере, но получил травму, и ему пришлось уйти. Теперь он думает, кем быть».)
14. Вместе, но не вместо. Важно, чтобы у ребенка сложилось ощущение, что это он так решил. Иначе он будет думать, что учится не для себя и воспринимать учебу как скучную и тягостную обязанность.

Ошибка — тоже опыт

Выбор профессии — дело, без сомнения, важное и ответственное, но не стоит относиться к нему как к процессу необратимому. Тот выбор, который делают наши дети сегодня, отражает лишь их нынешние интересы и потребности. Замечательно, если выбранная специальность всегда будет им интересна, ну а если их предпочтения изменятся — в этом нет никакой трагедии. Специалисты отмечают, что выбор профессии один раз и на всю жизнь уходит в прошлое. Мы живем в мире, который стремительно меняется. Невозможно предсказать, какова будет ситуация на рынке труда, скажем, лет через десять.

Не исключено, что специальности, которые в настоящее время востребованы и высоко оплачиваются, совсем не будут таковыми и наоборот. Но в любом случае у каждого остается возможность что-то переиграть или начать заново.

Важно, чтобы и ребенок и родители понимали, высшее образование можно получить и ступенчатым путем: учреждение системы профессионально-технического образования — ССУЗ — ВУЗ; работа плюс заочное обучение. Гибкий подход дает ученику возможность выбрать себе оптимальный вариант получения образования и сохранить свой психологический комфорт.

Дорогие родители! Любите своего ребенка, помогайте ему, сотрудничайте с ним, пытайтесь находить точки соприкосновения, и ваш ребенок вырастет уверенным в себе, счастливым человеком. Ведь вы знаете своего ребенка как никто другой и можете во многом ему помочь, в том числе и в выборе профессии.