

Коротко о главном

14 – 19 ноября – В рамках Недели профилактики



курения состоялось общелицейское мероприятие, посвящённое Всемирному дню отказа от курения. Учащиеся выразили свое негативное отношение к этой привычке, приняв участие в разнообразных акциях и конкурсах, организованных лицеистами в этот день.

10 декабря – Лицеисты посетили «Свята беларускай пісьменнасці», ор-



ганизованное на базе МГУ им. А.А. Кулешова. В праздничную программу этого мероприятия входили посещение Музея литературы Могилевщины и представление «Усе мы разам ляцім да зор», посвященное 125-летию со дня рождения Максима Богдановича.



опыт в качестве избирателей. Результаты голосования были озвучены 22 декабря на концерте «Навагодні кірмаш international», завершившем неделю белорусской культуры. В Совет нового поколения были избраны Дворакowski Станислав, Говоронков Вадим и Ковалев Павел.

22 декабря – Приятным новогодним сюрпризом для лицеистов стало выступление на праздничном концерте выпускника 2016 года Пети Лапатинского. Музыкальный подарок преподнесли учащимся и наши педагоги. Завершило концерт удивившее всех яркое выступление Ярослава Песковского в образе Верки Сердючки.



12 – 23 декабря – В лицее проходили Недели белорусской культуры, в рамках которых были проведены акции «Спяваем разам» и «Живая классика», а также творческий калейдоскоп «У вянок М. Багдановічу».

16 декабря – В лицее состоялись выборы в Совет нового поколения, в ходе которых лицеисты смогли не только принять участие в формировании органа ученического самоуправления, но и получить



Сушина А.Г.,
учитель русского языка и
литературы

Конфликты – это всегда проблема. И в какой бы сфере они ни возникали, мы сталкиваемся с одними и теми же вопросами: как решить конфликт или же как его избежать в будущем. Конечно, избежать конфликтов будет сложно: даже в самых крепких отношениях время от времени возникают разногласия, которые могут перерасти в серьезный конфликт. В данной статье мы не будем рассказывать о том, как выстроить идеальные отношения, которые будут развиваться без споров и конфликтов, а акцентируем свое внимание на другом: как правильно выходить из конфликтных

рассудок, раздувают эго, заставляют думать, что вы выше и умнее своего собеседника. Это путь в никуда.

2. Не накручивайте себя.

Есть чудесная поговорка: «Меньше думаю – больше смеюсь». Как вы считаете, о чем она? Как часто вы сталкивались с тем, что человек сам придумал проблему, сам себя «накрутил», сам обиделся, да еще и конфликт раздул из этого? Бывало, не правда ли. А вы так делали? Уверен, что да. Так вот, не стоит много думать, не нужно себе «накручивать» то, чего еще не произошло. Вы сами в своей голове выстраиваете цепоч-

тесь все сразу обговаривать, решить, прийти к общему знаменателю.

Проблемы можно сравнить со снежным комом, который с каждым днем только увеличивается и увеличивается, и если его не уменьшать, то в один прекрасный момент этот ком свалится на голову с огромной силой, принеся с собой весь набор конфликтов и неприятных ситуаций.

6. Не оскорбляйте.



7 правил решения конфликта

ситуаций. Ведь вы не хотите серьезных скандалов и проблем? Правильно?

Вот какой самый оптимальный вариант решения конфликтных ситуаций? Что сразу приходит на ум? Уверен, что возможных вариантов вы надумали множество, но среди всех оптимальным будет лишь компромисс. Обе стороны должны пойти на уступки, изменить свое видение ситуации, найти общий вариант решения проблемы, такой, который бы устроил всех.

Итак, как же прийти к этому компромиссу, ведь на словах все легко, а на деле оказывается не так все просто. Давайте рассмотрим 7 основных правил, с помощью которых вы сможете решить любую конфликтную ситуацию.

1. Сдерживайте эмоции.

Первое правило заключается в том, что вы должны научиться думать «трезвой» головой, не вовлекать в свое решение эго и эмоции. Очень часто бывает так, что на эмоциях человек наговорит чего-то, совершит определенные поступки, а потом, когда немного остынет, начинает жалеть обо всем сказанном. И это бывает сплошь и рядом. Эмоции затуманивают ваш

ку несуществующих событий, сами их развиваете, да так начинаете верить в это, что потом возникает множество проблем.

3. Выбирайте правильное время.

Часто конфликты возникают в те моменты, когда один из собеседников не готов к разговору. Если вы видите, что ваш собеседник не в духе, что у него сегодня не задался день, то не лезьте под горячую руку со своими вопросами, рекомендациями или советами. Лучше подождите до завтра, пускай у него все уладится, а потом уже начинайте разговор.

4. Ищите причину, а не следствие.

Мы все привыкли бороться со следствиями конфликта, но никак не хотим анализировать, что ж стало причиной такого поведения человека. Всегда смотрите шире, выходите за рамки конфликта, старайтесь проанализировать ситуацию и понять, как избежать подобных проблем в будущем.

5. Не накапливайте проблемы.

Есть отличная поговорка: «Проблемы нужно решать по мере их поступления». И это правда. Не нужно копить обиды, переживания, какие-то спорные моменты. Старай-

Не опускайтесь до самого низкого – оскорбления. Ученые доказали, что если во время ссоры человек переходит на личное, начинает оскорблять собеседника, то это показатель его слабости, его неправоты, его неумения доказать свою точку зрения. Как правило, оскорблять начинает тот, кто понимает, что не прав, но его раздутое эго не хочет уступать, а других способов, кроме как наговорить гадостей, не находит. Помните, что оскорбление не улучшит ситуацию, а лишь станет почвой для новой ссоры, еще большего конфликта.

7. Следите за тоном.

Иногда не столько слова, а тон, с которым они сказаны могут сильно обидеть вашего собеседника. Поэтому всегда следите за тем, как произносите ту или иную фразу. Не язвите, не подкалывайте, не высмеивайте какие-то качества, ведь большинству людей такое поведение может не понравиться. Всегда старайтесь ставить себя на место другого, проецировать свои действия на себя же. Ведите себя так, как хотите, чтоб вели себя с вами.

Вот и закончился 2016 год – год, объявленный Указом Президента Республики Беларусь Годом культуры. Учащиеся и учителя нашего лицея попрощались с ним по-особенному. **С 10 по 23 декабря в лицее проходили недели белорусской культуры.**

Старт праздничным мероприятиям в рамках этих недель был дан «Святам беларускай пісьменнасці», которое было организовано 10 декабря на базе МГУ им. А.А. Кулешова. Ребятам, посетившим это мероприятие, удалось

ближе познакомиться с жизнью и творчеством тех деятелей культуры, которые внесли весомый вклад в развитие белорусской письменности: Евфросиньи Полоцкой, Франциска Скорины, Василя Тяпинского.

День, превратившийся для наших лицеистов в настоящий праздник белорусской культуры, продолжился экскурсией в **Музей литературы Могилевщины**, где учащиеся узнали много нового и интересного о жизни и творчестве таких знаменитых писателей Беларуси, как А. Куляшоў, М. Гарэцкі, А. Пысін, М. Зарэцкі и др.

А завершилась праздничная программа мероприятий этого дня **представлением «Усе мы разам ляцім да зор»**, посвященным 125-летию со дня рождения Максима Богдановича:

*Хто мы такія?
Толькі падарожныя, — папутнікі сярод нябёс.*

*Нашто ж на зямлі
Сваркі і звадкі, боль і горыч,
Калі ўсе мы разам ляцім
Да зор?*

Особенно яркое впечатление на учащихся произвела небольшая постановка, поведавшая о жизни М. Богдановича от первого лица. Со сцены из уст актера звучали стихи, дневниковые записи, одетые в изящные фразы мысли самого поэта. Особое место в представлении было отведено книге «Вянок», единственному вышедшему при жизни поэта сборнику его стихов:

*Украіне светлай, дзе я ўміраю,
У белым доме ля сінняй бухты,
Я не самотны, я кнігу маю
З друкарні пана Марціна Кухты.*

13 декабря уже в самом лицее была про-

ведена конкурсная программа – творческий калейдоскоп «**У вянок М. Богдановічу**». Учащимся предлагалось

ответить на вопросы викторины о жизни и творчестве поэта, прочитать наизусть любимые стихи из его лирики, отгадать стихотворение по цитате из него, продолжить поэтические строки. За правильные ответы или хорошо выполненные задания лицеисты получали необычную награду – вырезанные из бумаги цветы василька, которые затем приклеивали к широкому ватману, выкладывая на нем венок, венок М. Богдановичу – непревзойденному мастеру поэтического слова Беларуси.

14 декабря стартовала акция «**Спяваем**

разам»: на переменах учащиеся собирались в фойе лицея послушать или спеть вместе песни белорусских исполнителей.

К празднику белорусской культуры присоединились и учителя русского языка и литературы. В рамках акции «**Живая классика**» каждый урок начинался с выразительного чтения стихотворений русских и белорусских поэтов. Кроме того, учащиеся смогли буквально попробовать «родную мову» на вкус, сравнив звучание белорусских стихотворений со звучанием их русскоязычных переводов.

Завершились дни белорусской культуры **22 декабря**

праздничным концертом «Навагодні кірмаш».

Прощаясь с Годом культуры, напомним, что 2017 год объявлен в Беларуси Годом науки, и пожелаем лицеистам и учителям новых научных свершений и открытий.



Миткевич Алина,
учащаяся 10 «Д» класса



В пространстве культуры



Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения.

Анри Барбюс

Нельзя не согласиться с метафоричным высказыванием французского писателя и журналиста, ведь в последние две недели четверти уходящего года наш лицей действительно превратился в «мастерскую», в которой учителя и ученики совместно трудились над созданием удивительного «орудия», с помощью которого мы попытаемся создать школу «нового поколения», где каждый учащийся будет иметь возможность продемонстрировать свои таланты, испытать свою

силу духа, проявить лидерские и организаторские способности.

Развитие ученического самоуправления – часть системы гражданского воспитания личности учащегося. Воспитать лидера, сформировать у лицеистов умение работать в коллективе, научить их быть самостоятельными, принимать верные решения, защищать свои права, нести ответственность за свои поступки – вот те задачи, с которыми наш лицей входит в новый 2017 год.

Но какой же смысл вкладывается в понятие «ученическое самоуправление»?

В первую очередь, это возможность самим учащимся планировать и организовывать свою деятельность, подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это также и возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

Но организация ученического самоуправления – сложный, многоуровневый процесс, поэтому в лицее он проходил в



несколько этапов. Первый этап затронул классную систему. Учащимся было предложено сфор-

Мы выбираем, нас выбирают...

мировать в каждом классе по три центра самоуправления в соответствии с основными видами деятельности: культурно-массовый, учебный и сектор правил внутреннего распоряд-



ка.

Учащиеся, вошедшие в культурно-массовый сектор, смогут познакомиться с деятельностью организаторов общелицейских мероприятий, конкурсов, шоу-программ.

Помощь в подготовке олимпиад, предметных недель, тематических вечеров, конкурсов и викторин по предметам окажут учащиеся, ставшие частью учебного центра класса.

Проверка состояния днев-

Будни лицеиста

и учебников учащихся, контроль за посещаемостью уроков одноклассниками находятся под контролем учащихся, присоединившихся к сектору правил внутреннего распорядка.

Кроме того, каждый сектор из своего состава выбирает председателя, в задачи которого входит координация деятельности остальных членов этого центра. Из лидеров секторов классного самоуправления формируется расширенный совет лицея.

Следующим этапом в организации лицейского самоуправления стали выборы в Совет

нового поколения.

На должность члена Совета нового поколения претендовали следующие учащиеся 10-х классов: Подольский Даниил, лидер обществоведческого класса; Говоронок Вадим,

представитель филологического класса, Ковалев Павел из физико-математического класса, Двораковский Станислав, Кухарчук Тимофей и Морозов Даниил, учащиеся химических классов лицея.

Каждый из кандидатов представил свою программу преобразования лицейской жизни. Состоятельность отдельных пунктов своих программ кандидатам пришлось отстаивать в ходе дебатов, проведенных в актовом зале лицея

14 декабря. Актуальность поднятых вопросов проявилась в активном их обсуждении участниками дебатов, к которым присоединились и собравшиеся в зале лицеисты. То одобрительными аплодисментами, то протестующими возгласами, то взрывами оглушительного смеха встречали они каждую новую реплику наших кандидатов. Вот

для примера несколько положений, вызвавших особенно бурную реакцию:

о создание в лицее wi-fi зоны;

о объявление конкурса на звание лучшего ученика лицея;

о проведение спортивных соревнований между классами;

о открытие лицейского

результатов голосования корреспондентам нашей газеты удалось взять интервью у **Двораковского Станислава**, набравшего наибольшее количество голосов:

– Был ли ты уверен в своей победе?

– Я затрудняюсь ответить на этот вопрос. Я знал, что мно-

гие собираются меня поддержать, но не был уверен, понравлюсь ли я как кандидат тем учащимся, которые не знали меня до выборов. Ведь именно от их выбора зависел результат.

– Что ты можешь сказать об остальных кандидатах?

– Все выступили очень хорошо, а потому каждый из них был достоин победы.

По моему мнению, то, что ребята выдвинули свои кандидатуры, уже решительный и очень смелый шаг, заслуживающий уважения.

– А ты сам решил принять участие в выборах в качестве одного из кандидатов или тебя выбрали твои одноклассники?

– Честно говоря, все произошло как-то внезапно. Когда заместитель директора по воспитательной работе сообщила о предстоящих выборах, многие просто не понимали, что значит

быть кандидатом, который должен будет представлять класс на дебатах, выборах, а потом, если будет избран, и в Совете нового поколения, и не решались взять на себя такую ответственность. И тогда я решил испытать свои силы.

– Что ты чувствуешь сейчас, когда выборы уже позади и ты вошел в состав Совета нового поколения?

– Сейчас я просто переполнен эмоциями. Сама атмосфера, царящая в эти дни в лицее, удивительная. Дебаты, голосование, оглашение результатов – я думаю, все это еще долго не отпустит меня. Но уже сейчас я чувствую, какая ответственная

Будни лицеиста

и интересная работа нас ожидает в следующем году. Думается, выборы станут новым этапом в развитии нашего лицея.

Вопрос о том, как будет реализовываться деятельность Совета нового поколения в новом году, наши корреспонденты задали заместителю директора по воспитательной работе **Павлович Наталье Викторовне**:

– Прежде всего, хочется отметить, что, хотя это был и первый подобный опыт в нашем лицее, выборы прошли очень хорошо. Явка учащихся на выборы составила более 80 %, что показало не только их заинтересованность в создании органа ученического самоуправления в лицее, но и высокий уровень гражданской ответственности наших лицеистов. Первый шаг пройден: мы выявили лидеров, теперь дело за ними. Очень надеюсь, что ребята не только научатся управлять своей жизнью, но и смогут увлечь своими идеями всех учащихся. В начале третьей четверти состоится собрание членов Совета нового поколения, на котором будет разработан план развития ученического самоуправления на год. Пока трудно что-либо об этом говорить, ведь наша задача – лишь подсказать верные направления, все остальное – работа ребят, вошедших в Совет нового поколения, вмешиваться в которую мы не можем. Единствен-



Клуба Веселых и Находчивых;

о организация встреч с учащимися других лицеев;

о организация публичных голосований по выбору маршрутов туристических поездок;

о проведение дней свободного стиля одежды.

Не удивит, если при реализации одного из проектов, предложенных кандидатами, – установка ящика для вопросов и предложений – именно эти пункты станут первыми в списке.

Выборы в Совет нового поколения состоялись **16 декабря** в актовом зале лицея. В 10.40, сразу после окончания второго урока, огромная очередь выстроилась у столов для регистрации. Каждый учащийся хотел проголосовать за наиболее достойного кандидата. Бюллетени с именами кандидатов, место для их заполнения, а также урна для голосования, опечатанная перед самым его началом, – все эти атрибуты, неизменно сопровождающие процесс выборов, позволили учащимся максимально погрузиться в атмосферу политической жизни. Так, лицеисты смогли не только принять участие в формировании органа ученического самоуправления, но и получить опыт в качестве избирателей.

Результаты голосования стали известны **22 декабря**. Символично, что они были озвучены на концерте, завершившем недели белорусской культуры, проводившиеся в лицее. В Совет нового поколения были избраны Двораковский Станислав, Говоронок Вадим и Ковалев Павел.

Сразу после оглашения



ное, что могу добавить, работа созданного органа ученического самоуправления будет проводиться совместно с такими же органами других лицеев.

Давайте же вместе узнаем, какое будущее построит Совет нового поколения!

Сушина А.Г., учитель русского языка и литературы
Интервью подготовила Балдина Анастасия, учащаяся 10 «Д» класса

В ходе образовательного процесса во всех видах учреждений общего среднего образования учащиеся I-XI классов придерживаются одежды делового стиля. Ношение одежды делового стиля учащимися учреждений общего среднего образования является нормой, которая определяется уставом

и правилами внутреннего трудового распорядка учреждения общего сред-

Указа Президента Республики Беларусь, который вступит в силу с 1 сентября 2017 г., во всех учреждениях общего сред-



него образования будет введена школьная форма. Учащиеся и их законные

Министерства образования Республики Беларусь (edu.gov.by) / **Общее среднее образование / Деловой стиль одежды).**

Производство одежды делового стиля для учащихся обеспечивает концерн «Беллегпром», который объединяет такие предприятия текстильной, трикотажной, швейной, кожевенной, обувной, меховой и текстильно-

К вопросу о школьной форме

него образования.

Деловой стиль одежды – это строгий выдержанный стиль одежды, предназначенный для посещения учащимися учебных занятий в учреждениях общего среднего образования.

Образцы одежды делового стиля утверждаются Координационным советом по вопросам одежды делового стиля для учащихся учреждений общего среднего образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь и Министерства торговли Республики Беларусь от 19 августа 2013 г. № 77/19 «О Координационном совете по вопросам одежды делового стиля для учащихся учреждений общего среднего образования»).

Согласно **проекту**

представители совместно с администрацией учреждения общего среднего



образования и педагогическими работниками **имеют право выбора модели, цвета и качества тканей, из которых изготовлена одежда делового стиля.**

Образцы моделей одежды делового стиля для учащихся учреждений общего среднего образования (на 2016/2017 учебный год) размещены на портале

галантерейной подотраслей, как ОАО «Элема», ОАО «Веснянка», ОАО «Дзержинская ШФ «ЭЛИЗ», ОАО «Свитанок», ОАО «Алеся», ОАО «Купалинка», СП «Легранд» ООО, ООО «Сивельга», АППТ «Оршанский льнокомбинат», РПУП «Витебский меховой комбинат», ОАО «Галантея», ЗАО «Добрушский фарфоровый завод» и мн.др.

Предлагаем учащимся и их родителям ознакомиться с продукцией, представленной на сайте концерна (www.bellegprom.by), и принять участие в выборе единого образца одежды делового стиля на 2017/2018 учебный год.

**Администрация
УО «МГОЛ №2»**

Поздравляем победителей городских предметных олимпиад!

ДИПЛОМЫ I СТЕПЕНИ

Арончик Екатерину, учащуюся 11 «Г» класса, диплом I степени по химии (учитель Крутов С.С.);

Грибусова Павла, учащегося 11 «Г» класса, диплом I степени по химии (учитель Крутов С.С.);

Ноздрачёву Викторию, учащуюся 11 «Г» класса, диплом I степени по биологии

торию, учащуюся 11 «Г» класса, диплом I степени по химии (учитель Крутов С.С.);

Кравцову Екатерину,

Акмен Светлану, учащуюся 11 «А» класса, диплом II степени по астрономии (учитель Вайлапов В.А.);

Гуляеву Алину, учащуюся 11 «В» класса, диплом II степени по химии (учитель Гончарова Т.М.);

Филиппович Викторию, учащуюся 11 «А» класса, диплом II

степени по географии (учитель Лебедев А.Н.);

Эгамбердиеву Алину,



Наши достижения

(учитель Зузина Н.Н.); Панасовича Никиту, учащегося 11 «А» класса, диплом I степени по астрономии (учитель Вайлапов В.А.);

Пинчукову Александру, учащуюся 11 «Г» класса, диплом I степени по белорусскому языку и литературе (учитель Веремьева М.П.);

Сирож Кристину, учащуюся 11 «Д» класса, диплом I степени по обществоведению (учитель Козикова И.А.);

Сосновского Романа, учащегося 11 «Г» класса, диплом I степени по биологии (учитель Зузина Н.Н.);

Старовойтову Вик-

Жукова В.В.); Веремьеву Елизавету,

учащуюся 11 «Е» класса, диплом II степени по обществоведению (учитель Козикова И.А.);

Баженову Ирину, учащуюся 10 «Б» класса, диплом II степени по химии (учитель Ярошева Т.А.);

Карпекину Елизавету, учащуюся 10 «Б» класса, диплом II степени по биологии (учитель Гуторова С.В.);

Сотникову Марию, учащуюся 10 «Б» класса, диплом II степени по биологии (учитель Гуторова С.В.);

Степанова Игоря, учащегося 10 «Б» класса, диплом II степени по био-



учащуюся 9 «Ж» класса, диплом I степени по белорусскому языку и литературе (учитель Веремьева М.П.).

ДИПЛОМЫ II СТЕПЕНИ

логии (учитель Гуторова С.В.);

Черткову Елизавету, учащуюся 10 "Б" класса, диплом II степени по биологии (учитель Гуторова С.В.);

Бацейкина Артема, учащегося 9 «Д» класса, диплом II степени по химии (учитель Ярошева Т.А.).

(учитель Гончарова Т.М.); Туркову Алину, учащуюся 11 "А" класса, диплом III степени по астрономии (учитель Вайлапов В.А.);

Шарубилова Никиту, учащегося 11 «А» класса, диплом III степени по географии (учитель Лебедев А.Н.);

Борисенко Елену, учащуюся 10 «Б» класса, ди-

диплом III степени по биологии (учитель Баянкова О.В.).

Желаем вам новых побед и успехов! Вы - наша гордость, и каждый раз, добиваясь вершин, вы не только превосходите себя, но и прославляете лицей. Пусть будет интерес-

Наши достижения

ДИПЛОМЫ III СТЕПЕНИ

Волкова Кирилла, учащегося 11 "Г" класса, диплом III степени по биологии (учитель Зузина Н.Н.);

Кравцова Павла, учащегося 11 «А» класса, диплом III степени по физике (учитель Вайлапов В.А.);

Снапкову Ирину, учащуюся 11 «В» класса, диплом III степени по химии

плом III степени по химии (учитель Ярошева Т.А.);

Левкович Диану, учащуюся 10 "Г" класса, диплом III степени по истории (учитель Даниленко С.Н.);

Регету Максима, учащегося 10 "А" класса, диплом III степени по астрономии (учитель Петров В.В.);

Рустамову Фатиму, учащуюся 10 "В" класса,

ным и увлекательным путем к новым достижениям!

Особую благодарность выражаем учителям, подготовившим победителей олимпиад.

Администрация УО

«Могилевский государственный областной лицей № 2»

Буква закона

НЕ ТЕРЯЙ ЛУЧШИЕ ГОДЫ!

НЕ УБИВАЙ СЕБЯ!

Химические реакции на «СПАЙС» или «МИКСЫ» приводят к разрушению головного мозга и необратимым процессам в центральной нервной системе, вплоть до шизофрении, **уже после первой сигареты или употребления психотропа.** Находящийся под действием наркотика превращается в «овощ», полностью теряет связь с реальностью, что также может привести к трагедии.

Курительные смеси или миксы – это первый шаг к более тяжелым наркотикам.

Статья 328 Уголовного кодекса: **незаконное без цели сбыта изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров или аналогов наказываются вплоть до лишения свободы на срок от 2 до 5 лет, те же действия, совершенные с целью сбыта или незаконный сбыт наркотиков, – на срок от 5 до 8 лет, на территории учреждения образования – от 8 до 15 лет.**

ПОМНИТЕ:

За незаконный сбыт наркотиков ответственность наступает с 14 лет.



Социально-педагогическая служба лицея

20 декабря учителем истории и обществоведения Козиковой Ириной Анатольевной совместно со студентами МГУ им. А.А. Кулешова была проведена игра под оригинальным названием «Ва-банк», в которой учащимся 10 «Д» класса представилась возможность проверить свои знания в сфере экономики. В результате игры были определены «Самые азартные», «Самые экономные» и «Самые предприимчивые». Но давайте обо всем по порядку...



слова, напечатанные на страницах нашего учебника и уже отпечатавшиеся в нашей памяти, вдруг стали

и старались дать им соответствующую оценку с точки зрения участников заданной ситуации.

Закончилось все настоящим «Аукционом знаний». А изюминкой игры стало то, что за правильные ответы ее участники получали не привычные нам очки или баллы, а денежные банкноты - «бабосы». Но не их количество у каждой из команд стало решающим фактором для выбора

Итак, разделившись на

такими простыми и удивительно понятными.

победителя, а ум, находчивость, сообразительность и

10 „Д“ идет „ВА-БАНК“

три команды, мы вступили в «бой» за звание «Самых-самых». Игра проводилась в несколько этапов. На первом этапе, который служил своеобразной разминкой перед основным интеллектуальным сражением дня, нам предстояло ответить на вопросы, объединенные экономической тематикой; во втором конкурсе - разгадать десяток красочных ребусов; в третьем - заполнить пустые ячейки кроссворда. «Налог», «импорт» и «экспорт», «банкрот», «акция», «капитал» и прочие иноязычные

На следующих этапах игры мы рассмотрели наиболее актуальные



экономические ситуации, причем члены собранных команд не только делились своим мнением относительно каждой из них, но

активность ее участников. Поэтому в конце игры все команды получили дипломы победителей в той или иной номинации. Да и откуда взяться проигравшим, если каждый пополнил свой багаж знаний новыми фактами, интересными случаями из жизни, экономическими советами, особенно полезными в быту; получил хороший опыт и заряд отличного настроения?!

Зерёнкина Кристина,
учащаяся 10 «Д»

Доска объявлений

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Приглашаем учащихся, родителей и педагогов принять активное участие в конкурсе на создание логотипа лица. Просьба приносить эскизы заместителю директора по воспитательной работе Павлович Н.В.

РУБРИКА «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО» ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Присылайте свои стихи, прозу малых жанров, публицистику, рисунки и фотографии на адрес электронной почты: mgol2-musli@mail.ru.

«Учительство - это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру», - писал Д.С. Лихачев.

Действительно, профессия учителя - одна из важнейших в современном мире. Сегодня учитель должен быть не только компетентным в своей профессии, но и активным, мобильным, творческим, добрым, отзывчивым и внимательным к своим учащимся.

Продемонстрировать высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации каждого из этапов уро-

корреспондентами нашей газеты)

Артёмий Николаевич - шикарный учитель!..

...никогда не давит на нас и всегда помогает справиться с волнением при ответе...



разобраться...
...реально дает знания!..

Владимир Александрович - очень хороший учитель!..

...так доступно все объясняет!..

...очень интересно подает материал...

...люблю его слушать, особенно на литературе...

...много шутит с нами...и вообще...в теме...

Мария Викторовна - требовательный учитель, но и пошутить она может...

...хочу выучить язык так же хорошо, как и она...

...на уроках можно получить много оценок...

...с ней можно договориться...

...помогает, если чего-то не понимаешь...

УЧИТЕЛЬ ГОДА

ка, владение разнообразными формами и методами работы учителя могут в рамках республиканского конкурса педагогического мастерства «Учитель года». В декабре состоялся первый этап этого конкурса. В нем приняли участие представители всех кафедр нашего лица: Лебедев А.Н., учитель географии; Подашевка М.В., учитель английского языка; Доросевич С.В., учитель физики и информатики; Терещенко В.А., учитель русского языка и литературы; Зузина Н.Н., учитель химии и биологии.

РАЗГОВОРЫ ПОСЛЕ УРОКОВ (подслушано

...не выделяет любимчиков...

...очень хорошо все объясняет...

...общается с нами на одном языке...

...человек с хорошим чувством юмора и с учительской любовью...

...у него очень интересные уроки...

...много импровизирует...

Вот бы все учителя были такими!..

У **Сергея Владимировича** хорошее чувство юмора...

...добрый и скромный..

...если что-то непонятно, он всегда поможет

...веселая...

...дает мотивацию...

Наталья Николаевна лучше всех!

...она действительно любит работать...

...очень ответственная...

...ее фишка - быстрые самостоятельные работы...

...дает много полезного...

...любит узнавать что-то новое...

ВАШИ ЛЮБИМЫЕ УЧЕНИКИ

Наши конкурсанты - квалифицированные учителя, у каждого из которых

своя методика, свое видение предмета, свой опыт и свои достижения. Участники конкурса достойно выдержали все его этапы. При проведении открытых уроков каждый из них показал высокое владение учебным материалом, умение оптимально отбирать учебное содержание с учетом уровня подготовки учащихся, умение заинтересовать учащихся содержанием материала, вызвать их на диалог, создать атмосферу

в походы по Беларуси и за ее пределы; во-вторых, в школе любимым предметом была география; наконец, передо мной всегда был пример успешного географа Шарухо Игоря Николаевича, друга нашей семьи.

– Помните ли вы свой первый урок?

– Помню. Это было волнительно. На тот момент мне 21, нет педагогического опыта, однако меня пригласили работать в СШ № 12 г. Могилева.

ческие «фишки», перенимать опыт старших товарищей, выкладываться на 100 %.

– Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать педагог?

– Гибкость ума, осведомленность о тенденциях в подростковой среде, готовность к обучаемости, способность не теряться в экстремальных ситуациях, желание работать со школьниками.

– Спасибо большое за

УЧИТЕЛЬ ГОДА

творческого поиска, организовать активную работу учащихся в течение всего урока.

Победителем первого этапа конкурса «Учитель года» стал учитель географии Лебедев Артемий Николаевич. Корреспонденты нашей газеты задали ему несколько вопросов:

– Почему вы решили стать учителем?

– На мое решение стать учителем повлияли несколько причин: во-первых, с детства ежегодно я ездил

– Почему вы решили принять участие в конкурсе «Учитель года»? Что для вас значит это «соствязание»?

– Хочу реализоваться в своей профессии и достичь значимых высот. Первый этап дал понимание того, что у меня есть определенные задатки. Но необходимо ОЧЕНЬ много работать.

– Поделитесь планами: как вы будете готовиться к областному этапу конкурса?

– Буду искать методи-

интервью.

Благодарим всех педагогов, принявших участие в конкурсе педагогического мастерства, за проведенную работу, а победителю пожелаем успешного участия в следующих этапах данного конкурса.

Заместитель директора по учебно-методической работе Пискунович А.Г.

Интервью подготовила Сергеюк Дарья, учащаяся 10 «Д» класса

Доска объявлений

Афиша праздничных мероприятий и культурных событий в МГОЛ № 2

20.01.2017	Конкурсная программа среди 8-9 классов «Мы самые-самые!»
04.02.2017	Вечер встречи выпускников «А годы летят...»
14.02.2017	Конкурсная программа ко Дню Святого Валентина «Лицейская парочка THE BEST»
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	
Мероприятие к Международному женскому дню 8 Марта «Женщины. Весна. Любовь»	