

ЗАДАНИЯ
для проведения вступительных испытаний в лицее
по учебному предмету «**Обществоведение**»
(комбинированный тест)

Дата проведения: 15 июня 2016 г.

Время выполнения заданий: 10.00- 11.30

Комбинированный тест

Перед Вами задания вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение». В тестовых заданиях требуется выбрать, дописать правильный ответ, соотнести элементы двух множеств. В заданиях № 1 -20 правильным является только один вариант ответа. Выбрав правильный ответ, Вы обводите соответствующую букву кружком. Выполняя задания по соответствию, Вы вписываете соответствующие буквы в ячейки таблицы. Задание № 30 требует развернутого ответа.

Желаем успеха!

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Признаком человеческой деятельностиTM, в отличие от действий животных, является:

- а) проявление активности; в) приспособление к окружающему миру;
б) целенаправленность; г) взаимодействие с **природой**.

2. Понятием для обозначения совокупности особых черт, признаков и характеристик человека, отличающих его от других людей и придающих его социальным действиям неповторимый и уникальный характер, служит

- а) организм; б) индивид; в) индивидуальность; г) личность

3. Устойчивая общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками:

- а) общественно-экономическая формация; б) исторический процесс;
в) цивилизация; г) государство.

4. Стратегия поведения, развившаяся в процессе естественного отбора, способствовавшая сохранению человеческого рода

- а) альтруизм; б) эгоизм; в) коллективизм; г) конформизм.

5. Верны ли суждения о межличностных отношениях:

1. Межличностные отношения возможны только среди малых групп людей.

2. Межличностные отношения возможны только среди больших групп людей.

- а) верно 1; в) верны 1 и 2;
б) верно 2; г) неверны 1 и 2.

6. Система норм и ценностей, отличающая отдельную социальную группу от большинства общества — это:

- а) массовая культура; в) элитарная культура;
б) субкультура; г) контркультура.

7. Кому принадлежит следующее утверждение «Талант без гения значит немного, гений без таланта — ничто»?

- а) Гегель Г.; б) Валери П.; в) Пушкин А.С.; г) Бунин И.Л.

8. Восприимчивость к воспитанию означает:

1) способность правильно понять и принять воспитательные воздействия педагогов, родителей, других авторитетных людей;

2) умение использовать имеющиеся условия для духовного роста, совершенствования.

- а) верно 1; в) верно 1 и 2;
б) верно 2; г) неверно 1 и 2.

Почему отсутствие цели превращает человека в несчастное ничтожное существо?

Приведите примеры, иллюстрирующие высказывания К. Ушимского

15. К основным категориям нравственности относятся понятия:

- а) причина и следствие; в) чувства и разум;
- б) истина и познание; г) добро и зло.

16. Верны ли следующие суждения о свободе?

- 1) Чем больше свободы у человека, тем больше ответственности лежит на нем.
- 2) Отсутствие свободы снижает ответственность человека.

- а) верно 1; в) верно 1 и 2;
- б) верно 2; г) неверно 1 и 2.

17. Мотивы и поступки с точки зрения нравственной основы:

- 1) всегда совпадают;
- 2) могут не совпадать.

- а) верно 1; в) верны 1 и 2;
- б) верно 2; г) неверны 1 и 2.

18. Цивилизационный подход к истории был предложен философом и историком:

- а) Ш. Монтескье; в) А. Тонной;
- б) Г. Гегелем; г) К. Марксом.

19. Приказ старшего по званию является примером:

- а) императивного общения; в) **формального** общения;
- б) опосредованного общения; г) неформального общения.

20. Виктор - активный и творческий человек. Он выступил инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует его как:

- а) личность; в) интеллигентного человека;
- б) администратора; г) профессионала.

II. Установите соответствие.

21.

1	1) сознание	а	а) целостное социальное качество человека, состоящее в способности человека быть
---	-------------	---	---

сознательным субъектом отношений и деятельности, т.е. в способности понимать себя и окружающих, осмысленно действовать, участвуя в жизни общества, и отвечать за все свои поступки

2) личность

б) характерное для человека активное, целенаправленное отношение к окружающему миру и к самому себе.

3) деятельность

в) присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать

1	2	3

22.

1) целенаправленный, но логически обоснованный процесс побуждения человека принять определённые ценности, верования или отношения, **который** опирается на доверие к разуму человека

а) заражение

2) распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому

б) внушение

3) воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения, имеющее важное значение для усвоения жизненного опыта

в) убеждение

4) целенаправленное неаргументированное воздействие одного человека на другого или па группу людей посредством речевого сообщения и его некритического восприятия

г) подражание

1	2	3	4

23.

1) мировоззрение а) представления человека о свойствах и связях вещей, о некоторой упорядоченности всего, что его окружает