

**ЗАДАНИЯ (комбинированный тест)**  
для проведения вступительных испытаний по учебным предметам  
«История Беларуси» и «Всемирная история»

Время выполнения заданий: 10.00 - 13.00

**1. Выберите правильный ответ:**

1. Наивысшего расцвета Полоцкое княжество достигло во время правления:
  - а) Всеслава Брачиславовича;
  - б) Изяслава Владимировича;
  - в) Брачислава Изяславовича.
2. Последняя редакция Статута ВКЛ была составлена в:
  - а) 1566 г.;
  - б) 1578 г.;
  - в) 1588 г.
3. Последний Статут был разработан:
  - а) Н. Радивилом;
  - б) Л. Сапегом;
  - в) К. Острожским.
4. Люблинская уния была подписана в:
  - а) 1559 г.;
  - б) 1560 г.;
  - в) 1569 г.
5. Реформа «Волочная помера» была проведена в:
  - а) 1550 г.;
  - б) 1557 г.;
  - в) 1567 г.
6. Ф. Скорина, Н. Гусовский - это деятели эпохи:
  - а) Возрождения;
  - б) Просвещения;
  - в) Реформации.
7. Будный, Тяпинский, Черный - это деятели эпохи:
  - а) Возрождения;
  - б) Реформации;
  - в) Просвещения.
8. Форма государственного правления в ВКЛ в середине XVI в. представляла собой:
  - а) неограниченную монархию во главе с великим князем;
  - б) сословно-представительную монархию, в которой власть великого князя была ограничена радой и сеймом;
  - в) республику во главе с парламентом;
  - г) конфедерацию.

9. Одна из попыток сохранить Речь Посполитую:
- а) введение права «либерум вето»;
  - б) провозглашение Конституции 3 мая 1791 г.;
  - в) создание Слуцкой конфедерации;
  - г) II раздел Речи Посполитой.
10. Первые фабрики на территории Беларуси появились:
- а) в Гомельской усадьбе графа М. Румянцева;
  - б) в местечках Хомск и Косово, принадлежавших помещику Пусловскому;
  - в) в Полоцком повете Витебской губернии;
  - г) в Кричевском старостве.
11. Реформа графа П. Киселева предусматривала:
- а) перевод государственных крестьян с барщины на чинш;
  - б) увеличение количества дней отработки крестьянами барщины;
  - в) ликвидацию помещичьего землевладения;
  - г) усиление эксплуатации государственных крестьян.
12. Единственный в истории Беларуси XIX в. поэт крестьянского происхождения, из литературного творчества которого до нас дошло только одно стихотворение:
- а) В. Сыракомля;
  - б) А. Мицкевич;
  - в) П. Багрым;
  - г) В. Коротынский.
13. Назовите первого классика новой белорусской литературы, посвятившего творчество белорусскому народу:
- а) В. Дунин-Марцинкевич;
  - б) А. Мицкевич;
  - в) Ян Борщевский;
  - г) Адам Киркор.
14. Во время отмены крепостного права в России крестьяне получили:
- а) право на личную свободу;
  - б) земельные наделы в личную собственность без выкупа;
  - в) право покидать деревни и переезжать в города;
  - г) избирательное право.
15. Результатом контрреформ, начатых в эпоху правления российского императора Александра III стали:
- а) восстановление строгой цензуры;
  - б) усиление политики русификации;
  - в) начало российской колониальной экспансии;
  - г) убийство Александра И.
16. Самой демократичной буржуазной реформой в России 1861-1874 гг. считалась:
- а) отмена крепостного права;
  - б) городская реформа;
  - в) земская реформа;
  - г) судебная реформа.

17. Для традиционного (аграрного) общества было характерно:

- а) натуральный характер экономики;
- б) централизованный контроль государства над обществом;
- в) ведущая роль научно-технического прогресса;
- г) демократизация политической жизни.

18. Энциклопедией чудес европейской промышленности в середине XIX в. европейцы называли:

- а) Всемирную промышленную выставку 1851 года в Лондоне;
- б) изобретение прялки «Дженни»;
- в) бурное развитие текстильной промышленности;
- г) европейскую урбанизацию.

## **2. Дайте определение/понятие:**

- 1. Фольварочно-барщинная система –
- 2. Белорусоведение–
- 3. Чересполосица–
- 4. Посольская изба –
- 5. Исключительное право, принадлежащее одному лицу, группе лиц или государству в производстве или торговле –
- 6. Общность людей, для которых характерны проживание на одной территории, единая экономика, один язык, общие черты культуры и психологии –
- 7. Специальные округа в пустынных и бесплодных землях для индейцев–
- 8. Совокупность достижений человечества, которые представлены в результатах материального и духовного (умственного) труда –
- 9. Выходцы из крестьян, мещан, духовенства и обедневшего дворянств занимавшиеся преимущественно умственным трудом –

## **3. Определите исторический персонаж.**

- 1. Уроженец Минщины. Изучал культуру Китая. Владел китайским, корейским и японским языками. 1858 - консул России в Японии. Первый из иностранцев, который посетил внутренние районы Японии. Создавал «японо-русский словарь», отмеченный премией Петербургской академии наук. Его именем назван залив в Северной Корее (Чосанман) –
- 2. Создатель русского романтизма, воспитатель Александра II –
- 3. Индийский писатель, которому присудили Нобелевскую премию по литературе. В знак протеста против английского правления в Индии он отказался от дворянского звания –
- 4. Самая известная картина русского художника 1-й половины XIXв., отразившая историческое драматическое событие Древнего Рима –
- 5. Нидерландский художник-постимпрессионист, чьи работы оказали огромное влияние на живопись XX века, но уже после смерти художника. За десять с небольшим лет он создал более 2100 произведений, включая около 860 картин маслом. Среди них – портреты, автопортреты, пейзажи и натюрморты, с изображением оливковых деревьев, кипарисов, полей пшеницы и подсолнухов –

6. Революционер-народник, родился в Могилёве. В 1874 году он выехал за границу. Оказал значительное влияние на развитие революционного движения в Болгарии. В 1901 году стал президентом Гавайской республики. Написал научные труды по медицине, химии, философии, географии. Первый путешественник-географ, который познакомил российское общество с флорой и фауной островов центральной части Тихого океана –

7. Писательница, вместе с братьями Антоном и Иваном Луцкевичами организовала и возглавляла партию Белорусская социалистическая громада. БСГ – первая белорусская политическая партия, которая окончательно оформилась в 1903 году. Она выступала за свержение самодержавия и уничтожение капиталистического строя –

8. Одним из первых занялся исследованием белорусского языка и фольклора. Известность ему принесли очерки «Путешествие по Полесью и белорусскому краю» –

9. Автор «Словаря белорусского наречия» (1870) – уникальной работы, где отражено всё богатство белорусского языка XIX века. Учёный трудился над словарём 30 лет –

10. Народный художник СССР, народный художник Беларуси, участник Великой Отечественной войны, узник фашистских концлагерей. Ужасы фашистской неволи описаны в его знаменитом цикле картин «Цифры на сердце», который открывается автопортретом «Узник 32 815». В 2006 году художнику присвоено звание «Герой Беларуси» –

#### **4. Определите страну:**

1. Эту страну называли: «Мастерская мира и владычица морей» –
2. «Жемчужина первой величины в британской короне» –
3. В этой стране Англия вела «опиумные войны» –
4. Симон Боливар вошел в историю как великий освободитель этой страны –
5. Это единственная африканская страна, отстоявшая свою независимость в XIX - нач. XX вв. –
6. Знаменитое Ютландское сражение произошло у берегов этого европейского государства –
7. Первая русская марксистская группа «Освобождение труда» была создана в этой стране –
8. Впервые германские войска применили против войск противника отравляющий газ на территории этой страны –
9. Первая пролетарская революция произошла в этой стране –
10. Штат Техас был захвачен США у этой страны –

#### **5. Расставьте события в хронологической последовательности.**

1. События истории Западной Европы.
  - А. Реставрация Бурбонов.
  - Б. Провозглашение Германской империи.
  - В. Первая железная дорога в Англии.
  - Г. Создание Лейбористской партии.

2. События истории США.
  - А. Создание Демократической партии.
  - Б. Начало гражданской войны в США.
  - В. Избрание президентом Авраама Линкольна.
  - Г. Создание Республиканской партии.
3. События истории России.
  - А. Морозовская стачка.
  - Б. Кровавое воскресенье.
  - В. Отмена крепостного права.
  - Г. Манифест об укреплении самодержавия.

**6. Какое событие (явление) объединяет следующие явления:**

1. Сражение под Мукденом, сражение под Цусимой, Портсмутский мирный договор.
2. Необдуманное объявление войны Турции, ряд блистательных побед над турками, бессилие парусного флота против паровых кораблей Англии и Франции, утрата влияния в Черноморском бассейне.
3. Вооруженное восстание на Сенатской площади, отсутствие единства и несогласованность действий, первый открытый протест против самодержавия, предупреждение о необходимости коренного переустройства.

**7. Объясните.**

1. Почему война за независимость английских колоний считается буржуазной революцией?
2. Почему Борис Годунов приказал открыть царские хранилища и бесплатно раздать хлеб голодающему народу?
3. Какое название получил в истории русской культуры период конца XIX – нач. XX вв.? Какие проблемы российского общества этого времени были отражены в литературе и живописи?

**8. Раскройте причинно-следственные связи между следующими историческими явлениями:**

- 1) восстание 1863-1864 гг. → упразднение временно обязательного положения крестьян в белорусских губерниях;
- 2) отмена крепостного права → развитие капитализма в сельском хозяйстве и промышленности Беларуси;
- 3) столыпинская аграрная реформа → создание условий для развития капитализма в сельском хозяйстве Беларуси по «американскому» пути;
- 4) включение Беларуси во всероссийский рынок → улучшение путей сообщения и развитие торговли;
- 5) сохранение крепостного права → рост крестьянских выступлений.