

Коротко о главном

С 27 марта по 13 апреля в лицее проходила декада «От экологии земли к экологии души». В рамках экологической декады учителями физического воспитания и здоровья был организован открытый турнир по настольному теннису «Золотая ракетка», в котором учащиеся могли «сразиться» не только со своими сверстниками, но и с учителями.

На больших переменах в фойе второго этажа действовали выставка «Книга любимых книг», литературная гостиная «Интересное об известном» и виртуальная лаборатория по физиологии человека.

ХимСтарты - мероприятие, проведенное учителем физической культуры и здоровья Воробьевым А.В. и учителем химии Рибиковской, объединило на одной площадке любителей спорта и науки.

Учителями русского языка и литературы был проведен конкурс экосочинений, показавший, насколько наши лицеисты неравнодушны к экологическим проблемам. С лучшими работами, представленными на конкурс, вы сможете познакомиться в рубрике «Наше творчество».

Яркими событиями декады стали также поход «Знакомыми тропами за новыми тайнами» и экскурсия в Печерский лесопарк.

5 апреля 10 «А» проехал в «Литературном экодилижансе». Командир класса Мордачева Анастасия провела игру «Вопрос-ответ», охватив и экологическую, и литературную сферы; предложила угадать название цветка по фотографии (а это оказалось нелегко!!!), дописать по рифме стихотворения Шефнера, Фета и Рождествен-



ского. Сложно было изобразить некоторые задания («Ты экономишь электроэнергию», «Ты борешься за экологию»), но и это ребятам удалось.

ны игра «Что? Где? Когда?», брейн-ринг «Традиции народов мира», викторина «Правила здоровья», лицеисты также приняли участие в конкурсе коллажей «Наш класс -



Десять дней, с 17 по 28 апреля, проходили в лицее под девизом «Сделай себя сам». Идея декады нашла отражение в разнообразных психологических тренингах, проводимых для учащихся педагогом психологом лица Алезенко И.А., а также в классных часах соответствующей тематики.

В рамках декады классных руководителей были проведе-

самый лучший!».

Самым ярким событием декады стала **Весенняя ярмарка**, развернувшаяся 28 апреля в фойе второго этажа лицея.



4 мая впервые за историю существования лицея был организован **День ученического самоуправления**. На торжественной линейке директор Самуйлова Т.В. передала символический ключ от лицея своему молодому «коллеге» - директору-дублеру, учащемуся 11 «Б» класса Кондилевскому Ки-



риллу. Подробнее о событиях этого необычного дня и его результатах читайте в рубрике «Учение с увлечением».

13 мая учащиеся лицея приняли участие в интеллектуальной игре **«Что? Где? Когда?»**, посвященной 750-летию г. Могилева. Мероприятие подготовили и провели учитель истории Даниленко С.Н., педагог-организатор Чешкина И.В. и учащаяся 11 «Г» класса Пинчукова Александра. В напряженной борьбе среди пяти команд победу одержала команда 10 «Д» класса.

13 - 14 мая учителями лицея Каминским С.В., Воробьевым А.В. и Крутовым С.С. был организован поход по местам боев 121-го партизанского отряда под командованием Османа Касаева, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

20 мая учащиеся девяти классов лицея приняли участие в эстафете **«Познайка»**, подготовленной и проведенной учителем физики Доросевичем С.В. Целью игры было развитие у ребят интуиции, логического мышления, умения отстаивать личные и командные интересы. В напряженной борьбе

победу одержала команда мальчиков, в которую вошли Филипченко Данила, Филипченко Никита и Текерев Константин.

Декада физической культуры и здоровья **«В здоровом теле здоровый дух»**, проходившая с **16 по 26 мая**, открылась общелицейской зарядкой, подарившей учащимся и учителям лицея заряд энергии и хорошего настроения на весь день.

На переменах в фойе второго и третьего

соревнования по мини-футболу и открытый кубок по волейболу, посвященный Дню работника физической культуры и спорта.

25 мая в лицее прошел **День детства**. Шуточная зарядка, заводной флэш-моб, детские игры с весельчаком-мимом, красочная фотозона никого не оставили равнодушным. Репортаж наших корреспондентов об этом дне можно найти в рубрике «Будни лицеиста».

30 мая для 11-классников нашего лицея прозвенел **Последний звонок**. Позади

Коротко о главном

этажей развернулись настоящие «Лицейские игры», включившие в себя не только спортивные соревнования, как то: открытый турнир по настольному теннису, соревнования по дартсу и турнир

осталась беззаботная школьная жизнь с ответами у доски, наставлениями учителей, дневниками и домашними заданиями, впереди - выпускные и вступительные экзамены - дверь в новый для них



по шашкам, проводившиеся среди учителей и учащихся, - но и интеллектуальные игры, подготовленные учителями физики, математики и информатики: «В ритме математики», «Победи компьютерный интеллект», «Занимаемся физикой активно».

Дополнили картину спортивной жизни лицея

мир, мир взрослой жизни. А в этот день - только искренние пожелания и теплые напутствия от родителей, учителей и администрации лицея, шуточное «Ни пуха ни пера», оглушительное «К черту!» и взмывшие в воздух разноцветные шары, уносящие ввысь загаданные выпускниками желания.

Детство - это самое важное и потрясающее время в жизни человека. Время, когда так отчетливо проведена линия между черным и белым; время, когда ты совершаешь ошибки и

ся не только со школой, но и со своей детской порой. Поэтому праздник Детства оказался одним из самых ожидаемых и ярких событий мая.

БУДНИ ЛИЦЕИСТА

го урока во дворе лицея состоялся зажигательный флэш-моб. И пузыри, пузыри, пузыри... Правда, уроки в этот

ДЕНЬ ДЕТСТВА

надеешься, что обязательно будешь прощен; время, когда все краски особенно ярки, а смех пронзительно

Идею провести в лицее День детства предложили сами выпускники.

25 мая с 8.15 до 8.55 по проспекту Шмидта

можно было наблюдать необычное шествие. Мальчишки в шортах или коротких штанишках, девчонки с пышными бантами вплетенных в косы лент с мягкими игрушками и воздушными шарами в руках под радужным дождем мыльных пузырей - так начался наш праздник.

У крыльца лицея

веселую «процессию» встречала музыка из мультфильмов и фильмов для детей, также хорошо знакомая ребятам с самых ранних лет. Музыка

звучала и на переменах. После первого урока ребята отправились на шуточную зарядку «Танец маленьких утят», после третьего урока старшеклассников ожидали разнообразные игры: классики, прыжки через резинку, игра с мячом, ручеек, хороводы и всевозможные конкурсы. На перемене после четверто-

го урока во дворе лицея состоялся зажигательный флэш-моб. И пузыри, пузыри, пузыри... Правда, уроки в этот

день никто не отменял. Но что это были за уроки! Ответить таблицу умножения, вспомнить прописи, рассказать одноклассникам

сказку, нарисовать день из детства и многое другое нужно было успеть сделать за этот день.

Кроме того, на площадке у главного входа была организована стилизован-

ная фотозона, как магнит притягивавшая лицеистов. А что? Хороших воспоминаний много не бывает! И мы, правда, надеемся, что этот день наши выпускники запомнят навсегда!..

**Миткевич Алина,
Минина Анастасия,
учащиеся 10 «Д» класса**



звонок. Это время, полное чудес и открытий, неожиданных встреч и ярчайших впечатлений. И, если ве-



речь классика и «детство» - это то, что мы теряем во времени, но сохраняем в себе», важно запечатлеть частичку этого времени в самых ярких красках наших воспоминаний.

Совсем скоро учащиеся 11-х классов, сдав экзамены и получив аттестаты, должны будут попросить

Приближается предэкзаменационная пора, пора выпускных и вступительных экзаменов с ее радостями и разочарованиями. Вам предстоит преодолеть свой первый серьезный жизненный барьер - переход во взрослую самостоятельную жизнь в современном обществе.

Вся жизнь человека состоит из всевозможных испытаний. Поэтому подготовка к экзаменам является актуальным и достаточно непростым вопросом для

тем 10 минут - перерыв.

Готовясь к экзаменам,

нужно не на своей тревоге и ожидании

(«повезет - не повезет»), а на подготовке и самопроверке перед экзаменом.

4. С вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше.

5. В день сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала.

Запомните, что **не**

никогда не думай о том, что **нужно делать** при подготов-



Подготовка к экзамену

многих учащихся.

Советы по подготовке к экзамену

Подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п. Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность.

Составь план занятий. Для начала определи, кто ты - «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще («немного позанимаюсь»), а какие именно разделы и темы.

Начни с самого трудного. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен.

Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, за-

не справишься с заданием, не ответишь на вопрос, а, напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

Оставь один день перед экзаменом на то, что бы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

Накануне экзамена

1. Необходимо внушить себе, что легкое волнение перед экзаменом – это вполне естественное и даже необходимое состояние. Оно мобилизует, настраивает на интенсивную умственную работу. Иногда отсутствие «предстартового» волнения даже мешает хорошим ответам.

2. Стоит научиться никогда не думать о провале на экзамене. Наоборот, надо мысленно рисовать себе картину уверенного, четкого ответа, полной победы.

3. Необходимо понять: уверенность в себе приходит от сознания того, что ты хорошо подготовился и умеешь делать все, что от тебя требуется. То есть сосредоточиться

ке к экзаменам:

- впадать в крайность: если вы отключите телефон и забаррикадируетесь в своей комнате - эффективность от такой подготовки будет невысокая;

- готовиться к экзамену с другом или подругой, если только они не разбираются в материале лучше вас. Совместная подготовка чаще всего оборачивается долгой болтовней и пустой тратой времени;

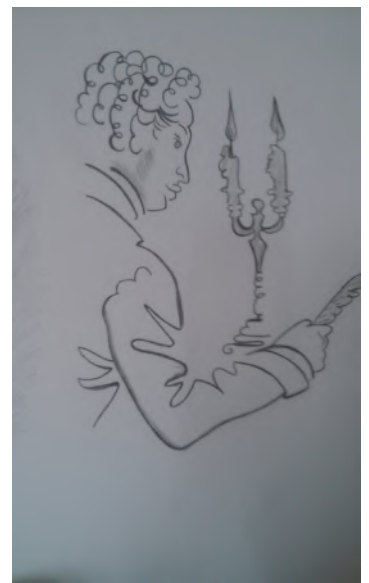
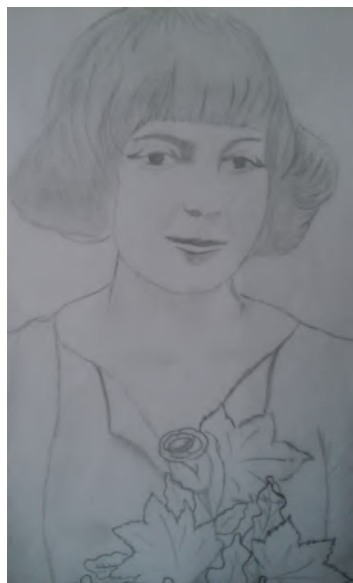
- рассчитывать только на шпаргалку. Когда в кармане лежит такая «горящая» бумага, голова работает плохо. Оставили ее дома - голова включается в работу. Так что лучше написать шпаргалку и забыть ее дома.

Не волнуйтесь, не спешите, относитесь ответственно к вашей цели успешно сдать экзамены, будьте уверены в своих силах, и вы сдадите!

„Живая красота“

Живая красота не долговечна ...
И наша жизнь похожа на цветок –
Раскроет лепестки и канет в вечность,
В свой первозданный ангельский исток.

Чтобы красота не «канула в вечность», мы попробовали остановить мгновение и в 206 кабинете в рамках декады **„От экологии природы к экологии души“** продемонстрировали мини-выставку экорисунков и экофотографий, портретов поэтов, писавших о «живой красоте».



„Литературный конкурс“

Новый день

Скоро город уснет – это будет внезапно –
И уляжется спать он в пижаме измятой,
По пижаме его загорятся огни –
То откроют глаза в ночь столбы-фонари.

Дождь быстрее побежит, догоняя вчера,
По плечам будет бить, дрожа, улицы зря:
День вчерашний догнать не под силу ему,
Будет долго стучать по асфальту во тьму.

А потом он устанет, замрет у порога,
Он утихнет, завянет, поплавав немного.
Станет тихо... услышишь, как дышат деревья,
Расправляя дождливо-зеленые перья.

Сливки нежной волной в кофе неба вольются,
И комок красно-рыжий станет пить, тычась в блюдце.
Язычком он шершавым до синего блеска
Неба вылизет миску – и вспыхнет дня фреска.

Дверь закрылась одна, дверь открылась другая,
Но оставил все краски тот день, убегая,
И в умелых руках фреска утра сложилась.
Мы в восторге, маэстро! В новый день я влюбилась.

■ Миткевич Алина, учащаяся 10 «Д» класса

Стрелью соловья...

Тихий шелест клена на рассвете.
Будят город трели соловья.
Отчего ж, по старой-то примете,
И с утра уже несчастлив я?

Все легко, и нет какой-то тайны.
Я, прожив коротенький свой век,
Понимаю: будто и случайно
Все, что можно, портит человек.

Воздух уж нечист; пары автомобилей
Выделяют яды, а вокруг
Выхлопные газы все стабильней
Убивают жизнь. Какой-то круг

Замкнутый. Не видится решенья.
Как прожить без фабрик, проводов,
Без машин, что делают печенья
И машин для выпечки тортов?

Человек подвластен лишь прогрессу.
Да, его никак нельзя прервать.
Но нельзя забыть про ту принцессу,
Что дала нам жизнь – Природу-мать.



Позабить пьянящий запах леса,
Сладкий вкус малинного куста...
Но сейчас достойно чудо это
Только книги Красной нового листа.

Мы портим дар, завещанный дедами.
И вот о чем сейчас мечтаю я:
Чтоб город просыпался не с часами,
А с яркой, звонкой трелью соловья.

■ Веремьева Лиза, учащаяся 9 „Ж“ класса

Почему природа так красива?

Потому что красок ярких много в ней.
Лес и горы, реки и равнины –
Эта жизнь, в которой нам светлей.
Даже если на душе тоскливо,
Поспешите в близлежащий лес:
Настроенье поднимается мгновенно
От красоты деревьев, пенья птиц.
Берегите, люди, этот миг счастливый,
Не губите вы природу никогда!
Благодарностью вернется вам за это
Счастье в ваши души и сердца!

■ Филипченко Дарья, учащаяся 9 „Ж“ класса

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

28 апреля.
Если при подъеме по лестнице, ведущей в



фойе второго этажа, вы уловили запахи корицы, банана, шоколада, ванили и сахарной пудры, значит, вы попали на нашу **Весеннюю ярмарку**. Это «сладкое» мероприятие стало «вишенкой» на пироге творческой декады «Сделай себя сам», проходившей в лицее с 17 по 28 апреля.



Подготовка к мероприятию началась задолго до его проведения. Ведь это не только веселое и вкусное событие лицейской жизни, но еще и конкурс. Изготовление блюда, сервировка стола, подбор костюмов - все это подверглось строгой оценке беспристрастно-

го жюри. И надо сказать, все постарались на славу! Чего тут только не было!

И щедро политье сгущенкой вафли, и печенье по бабушкиному рецепту, и пользующиеся особой

одного лишь вкусного обеда может оказаться недостаточно: «хлеба и зрелищ» просит наш лицейский народ. Пожалуйста! Тут и игры, и конкурсы, и соревнования! В общем, мероприятие получилось удивительно ярким, веселым и захватывающим. Спасибо всем участникам за праздничное настроение!

Зеренкина Кристина, Рыбацкая Анастасия, учащиеся 10 «Д» класса



ты, забавно украшенные прямо перед подачей на стол. Пальчики оближешь! Что и говорить: все «вкусности» были раскуплены в

течение часа. Не ожидавшие такого успеха «продавцы» с гордостью пересчитывали заработанные деньги. Отметим также, что половина вырученных ребятами на ярмарке средств была направлена на благотворительность.

Но, как известно, чтобы праздник удался,



12 мая 2017 года состоялась **конференция участников областного конкурса работ исследовательского характера.**

Поздравляем учащихся 10 „Д“ класса Смычкову Екатерину и Сергеюк Дарью с дипломом II степени по русскому языку (учитель Сушина А.Г.), учащегося 9 „Е“ класса Зыля Сергея с дипломом II степени по математике (учитель Вишнеревская Н.А.).



АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

„Безопасный“ интернет

Основные правила для школьников старших классов:



1. Нежелательно размещать персональную информацию в Интернете. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.

2. Помните: если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.

3. Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).

4. Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам люди. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

5. Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)

6. Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.

7. Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности! Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

4 мая запомнится учащимся УО «Могилевский государственный областной лицей № 2» как день особенный. В фойе лицея, где собрались лицеисты в предвкушении некоего необычного события, ощущалась атмосфера торжественной взволнованности, в группах учащихся можно было услышать обращение к одноклассникам по имени-отчеству, на дверях кабинетов сотрудников администрации сменились имена, а такие привычные для каждого учителя слова, как «Тема сегодняшне-

щемуся 11 «А». Так, учащиеся 10-11-х классов получили возможность на один день примерить на себя роли учи-

урочного времени.

И, хотя, делясь впечатлениями об этом дне, практически все учителя-дублиры отмечали эту задачу как одну из самых сложных, всем им удалось с ней справиться. «Сложнее всего было добиться внимания учеников. К тому же сказывалось волнение. В начале урока казалось невозможным продержаться перед классом целых 40 минут. Что если они не станут воспринимать меня в качестве учителя? не станут слушать? или им



телей и сотрудников администрации. Первый звонок

НОВАЯ ТРАДИЦИЯ

го урока» или «Запишите домашнее задание» в этот день звучали из уст самих учащихся. Нет, это не последствия ученической революции и не захват лицея Советом Нового поколения. Событие иного толка, но не уступающее по значимости и масштабам проведения названным. Событие, позволившее и учителям, и учащимся по-новому взглянуть на весь образовательный процесс.

Итак, **4 мая 2017 г.** впервые за историю существования лицея был организован День ученического самоуправления. Начало ему было положено на торжественной линейке, на которой директор Самуйлова Т.В. передала символический ключ от лицея своему молодому «коллеге» – директору-дублиру Кондилевскому Кириллу, уча-

– и лицеисты разошлись по кабинетам, а наши молодые «коллеги» с волнением заняли место за преподавательским столом. Приятно отметить, что на протяжении всего



дня в кабинетах шла настоящая работа. Подготовленные своими учителями, лицеисты смогли не только продемонстрировать отличные знания по темам уроков, которые им довелось вести, но и поддерживать дисциплину в течение

просто будет неинтересно? Но все так были захвачены идеей этого дня, что даже старались помочь. Как только я нашла общий язык с классом, стало легче», – рассказывает Савицкая Дарья, учащаяся 11 «Г» класса, после проведенного урока русского языка.

На переменах дисциплину в лицее поддерживал дежурный класс. Сохранять порядок старалась и «новая» администрация, решая все возникающие проблемы быстро и эффективно.

Своими впечатлениями с корреспондентами лицейской газеты поделился Кондилевский Кирилл, проведший этот день в должности директора лицея:

– Мне очень понравилось. Это, действительно,

хороший опыт. Чувствовать ответственность за такое количество учеников, с одной стороны, очень страшно, с другой, эта ответственность позволила мне открыть в себе новые качества, которые, я уверен, обязательно пригодятся мне в будущем.

– *Какие обязанности тебе довелось исполнять?*

– Мне казалось, что на меня возложены практически все обязанности, кроме разве что подписи документов, так было



стал эту профессию лёгкой, но в этот день, увидев процесс изнутри, я понял, что и в половину не представлял себе её сложности.

учителя очень сложная и ответственная, и нужно относиться с уважением к людям, которые её выбрали.

Итак, День ученического са-

– *По-влияетли опыт, полученный в День самоуправления, на твой выбор профессии?*

– Конечно, да. Качества, которые открыли в себе все, кто принял участие в этом эксперименте, пригодятся в любой сфере.

– *Какие выводы ты сделал для себя по итогам Дня самоуправления?*

– Профессия

НОВАЯ ТРАДИЦИЯ

сложно. Но я понимал, что на самом деле это всего лишь небольшая часть того, что должен выполнять руководитель такого крупного учреждения.

– *С какими трудностями тебе пришлось столкнуться?*

– Посещать уроки, которые вели наши одноклассники, было очень интересно, но заполнять бумаги, анализируя эти уроки, оказалось сложным. К счастью, мне помогли мои замы.

– *Изменилось ли твоё отношение к профессии учителя?*

– Я никогда не счи-



моуправления состоялся! Старшеклассники смогли не только испытать на себе, насколько тяжёл труд учителя, но и глубже понять тот или иной предмет, развить навыки преподавания. По итогам этого эксперимента было принято решение сделать День ученического самоуправления ещё одной доброй традицией нашего лица.

Учитель русского языка и литературы, Сушина А.Г.